



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE PROBLEM POSING DAN PROBING PROMPTING DALAM MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 3 TAKENGON

ABSTRACT

ABSTRAK

Susanti, Erdini. 2019. Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Problem Posing dan Model Pembelajaran Probing Prompting Dalam Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Takengon. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Abdul Wahab Abdi, M.Si (2) Dr. Alamsyah Taher, M.Si

Kata kunci: perbandingan, hasil belajar, geografi, Problem Posing, Probing Prompting

Penelitian ini berjudul perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Problem Posing dan Probing Prompting dalam mata pelajaran geografi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Takengon. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Problem Posing lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran Probing Prompting dalam mata pelajaran geografi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Takengon. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Problem Posing lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran Probing Prompting dalam mata pelajaran geografi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Takengon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS di SMA Negeri 3 Takengon yang berjumlah 46 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling purposive, diambil dua kelas yaitu XI-IS I sebanyak 22 dan XI-IS II sebanyak 24. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes kepada siswa, yaitu pre-test dan post-test. Teknik pengolahan data menggunakan rumus uji t, diperoleh nilai $t_{hitung} = -0,09 < t_{tabel} = 1,68$ pada taraf signifikansi 0,05 dengan $dk = 49$ berarti t_{hitung}